

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ Управление образования МО "Тарбагатайский район"

МБОУ "Нижнежиримская ООШ"

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО
 Овчинникова Н.И.

от "30".08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора УР
 Русина Е.А.

Протокол № 1

от "30".08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Биология»

для учащихся 8 класса (надомное обучение)

Нижний Жирим
2024г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по биологии для 8 класса составлена на основе:

- Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора пед. наук В.В.Воронковой, (Москва, “Владос”, 2010 г.)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью;
- Учебный план МБОУ «Нижежиримская ООШ» на 2022-2023 учебный год.
- Положение о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов в МБОУ «Нижежиримская ООШ».

Цель изучения биологии 8 классе - познакомить обучающихся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получение сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

Основные задачи курса:

1. Сформировать знания у обучающихся об основных элементах живой природы (о строении и жизни животных);
2. Провести через весь курс экологического воспитания (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех животных, растений), бережного отношения к природе;
3. Познакомить с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
4. Показать значение изучаемых животных в природе, а также в сельском хозяйстве.

Рабочая программа по биологии в 8 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся и способствует их умственному развитию.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта:

А.И.Никишов, А.В. Теремов “Биология” (для специальных коррекционных школ VIII вида), 8 класс, Москва, “Просвещение”, 2022г.

Программа рассчитана на 9 часов, 0,25 часа в неделю.

Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных, устных повседневных работ, текущих и итоговых контрольных работ.

Планируемые результаты изучения

	Программа минимум	Программа максимум
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные отличия животных от растений; - образ жизни и поведение тех животных, которые обитают в нашей местности; - основные требования ухода за домашними животными. 	<ul style="list-style-type: none"> - признаки сходства и различия между изученными группами животных; - общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных; - места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся; - названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека; - основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах); - проводить несложный уход за домашними животными. 	<ul style="list-style-type: none"> - узнавать и классифицировать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах); - кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных; - устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней особенностями строения организма, поведения животных; - проводить несложный уход домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у учащихся дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

Содержание программы

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Кол-во часов
1	Введение.	Многообразие животного мира. Значение животных Охрана животных.	1
2	Беспозвоночные животные. Черви.	Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки червей. Дождевой червь. Трубочник. Черви-паразиты. Значение червей в природе и жизни человека.	1
3	Насекомые	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых. Бабочка –капустница. Яблонная плодоярка. Майский жук. Комнатная муха. Медоносная пчела. Тутовый шелкопряд. Значение насекомых в природе. Насекомые санитары леса.	1
4	Позвоночные животные. Рыбы.	Общие признаки позвоночных животных. Общие признаки рыб. Внешнее строение и скелет рыб. Органы дыхания и кровообращения рыб. Нервная система рыб. Размножение рыб. Речные рыбы. Морские рыбы. Рыболовство и рыбоводство. Значение рыб в природе и жизни человека.	1
5	Земноводные	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие лягушки.	1
6	Пресмыкающиеся.	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся. Внутреннее строение пресмыкающихся. Размножение и развитие пресмыкающихся.	1
7	Птицы.	Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения. Особенности скелета птиц. Особенности внутреннего строения птиц. Размножение и развитие птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе. Птицы леса. Хищные птицы. Птицы пресных водоемов. Птицы, обитающие вблизи жилья человека, экскурсия в зоопарк.	1
8	Млекопитающие	Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих. Особенности скелета и нервной системы млекопитающих. Внутренние органы млекопитающих. Грызуны. Зайцеобразные. Хищные звери. Дикие пушные хищные звери. Разведение норки на зверофермах. Домашние хищные звери. Ластоногие. Китообразные. Парнокопытные. Непарнокопытные. Приматы.	1
9	Сельскохозяйственные млекопитающие.	Коровы. Овцы. Верблюды. Северные олени. Домашние свиньи. Домашние лошади.	1
Итого: 9 часов			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока	дата
Раздел 1. Введение. 1 час			
1	1	Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.	
Раздел 2. Беспозвоночные животные. Черви. 1 час			
2	2	Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки червей. Диагностическая контрольная работа. Дождевой червь. Трубочник. Значение червей в природе и жизни человека.	
Раздел 3. Насекомые. 1 час			
3	3	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых. Насекомые санитары леса. Просмотр фильма	
Раздел 4. Позвоночные животные. Рыбы. 1 час			
4	4	Общие признаки позвоночных животных. Общие признаки рыб. Внешнее строение и скелет рыб. Речные рыбы. Морские рыбы. Органы дыхания и кровообращения рыб.	
Раздел 5. Земноводные. 1 час			
5	5	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие лягушки. Обобщающий урок по теме: «Рыбы», «Земноводные».	
Раздел 6. Пресмыкающиеся. 1 час			

6	6	<p>Общие признаки пресмыкающихся.</p> <p>Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.</p> <p>Внутреннее строение пресмыкающихся.</p> <p>Размножение и развитие пресмыкающихся.</p>	
Раздел 7. Птицы. 1 час			
7	7	<p>Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения.</p> <p>Размножение и развитие птиц.</p> <p>Птицы леса.</p> <p>Хищные птицы. Птицы пресных водоемов.</p>	
Раздел 8. Млекопитающие. 1 час			
8	8	<p>Общие признаки млекопитающих.</p> <p>Внешнее строение млекопитающих.</p> <p>Хищные звери.</p> <p>Домашние хищные звери.</p>	
Раздел 9. Сельскохозяйственные млекопитающие. 1 час			
9	9	<p>Коровы. Овцы.</p> <p>Домашние свиньи.</p> <p>Домашние лошади.</p> <p>Обобщающий урок по теме: «Зоология – наука о животных».</p>	
Итого: 9 часов			

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
<p>Биология. 8 класс А.И. Никишов, А.В. Теремов Издательство «Просвещение» 2022 год</p>	<p>Биология. 6-7 классы: нестандартные уроки и мероприятия (КВН, устный журнал, праздники, викторины, загадки, кроссворды, интеллектуально-игровые задания) / составитель Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2007. Универсальное учебное пособие. А.Скворцов. А. Никишов, В. Рохлов, А. Теремов. Биология. 6 – 11 классы. Школьный курс. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.</p>	<p>Иллюстрации и; - Памятки. - Тесты по разделам курса.</p>	<p>- Учебные презентации. - Инфоурок https://infourok.ru/ - Портал «Мой университет»/Факультет коррекционной педагогики https://moi-universitet.ru/ - Педагогическое сообщество «Урок РФ» https://xn--jlahfl.xn--p1ai/ - Учительский портал https://www.uchportal.ru/load/ - Копилка уроков –сайт для учителей https://kopilkaurokov.ru/ - Учительский портал «Учителя сом» http://uchitelya.com/ - Современный учительский портал https://easyen.ru/ - «Мир животных». www.zoo.h1.ru - «Змеи и рептилии». www.insect.narod.ru</p>	<p>- Плакаты по основным темам</p>

Диагностическая контрольная работа

1. Какой очень важный орган цветкового растения располагается в почве?
 - 1) Стебель
 - 2) Лист
 - 3) Корень
2. Соцветие зонтик имеет:
 - 1) Сирень
 - 2) Укроп
 - 3) Подорожник
3. Соцветие колос имеет:
 - 1) Укроп
 - 2) Рожь
 - 3) Клевер
4. Сочные плоды имеют:
 - 1) Рожь, пшеница, дуб, горох
 - 2) Вишня, арбуз, персик, огурец
5. К двудольным растениям относят:
 - 1) Фасоль, горох
 - 2) Пшеницу, овёс, кукурузу
6. Какой газ выделяют зелёные растения?
 - 1) Кислород
 - 2) Азот
 - 3) Углекислый газ
7. В самом центре стебля (ствола дерева) находится рыхлая и мягкая:
 - 1) Древесина
 - 2) Камбий
 - 3) Сердцевина
8. Мхи размножаются:
 - 1) Семенами
 - 2) Спорами
 - 3) Листьями
9. К голосемянным растениям относят:
 - 1) Папоротники
 - 2) Мхи
 - 3) Хвойные растения
10. К злаковым культурам относят:
 - 1) Помидоры, картофель
 - 2) Лук, чеснок
 - 3) Пшеницу, ячмень, рожь

Контрольная работа за I полугодие

1. Кто лишний?

а) аскарида, б) дождевой червь, в) острица; г) бычий цепень.

2. К насекомым относятся комары, мухи, _____

3. Беспозвоночные животные

а) имеют костный скелет

б) не имеют костного скелета

4. Из каких отделов состоит тело лягушки?

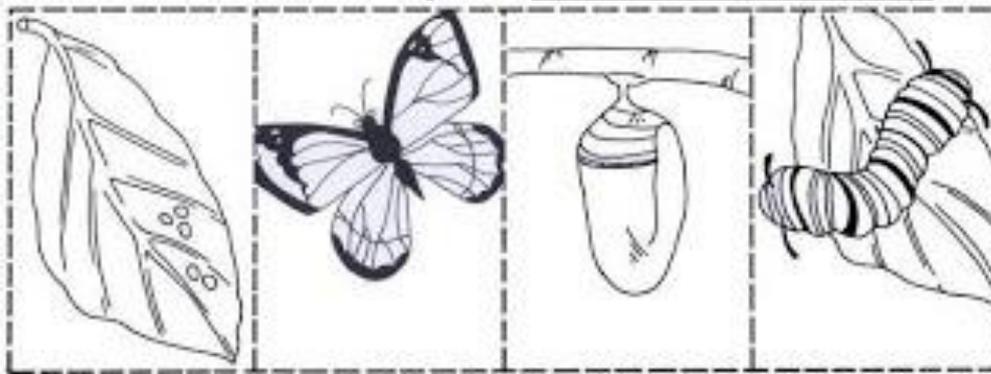
1) голова, туловище, хвост;

2) голова, брюшко, две пары конечностей

3) голова, туловище, две пары конечностей

5. Как называется пчелиная семья? _____

6. Расставь последовательно картинки _____



1

2

3

4

7. Органы передвижения у рыбы – это _____. Они бывают парные и непарные.

8. Соедини стрелками. камбала

Морские рыбы карась

Пресноводные рыбы сельдь

форель

9. Температура тела лягушки зависит

1) от ветра;

2) от настроения;

3) от температуры окружающей среды.

10. Соедини стрелками

Голова три пары ног

Грудь дыхальца

Брюшко крылья

глаза и усики

