

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижежиримская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Нижежиримская ООШ»
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор школы Петрова С.Н.
Приказ № 180 от 30 августа 2024г.



**Учебный план
индивидуального обучения на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Нижежиримская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год.**

с. Нижний Жирим

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план МБОУ «Нижежиримская ООШ» индивидуального обучения на дому на 2024-2025 учебный год разработан на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 01.05.2017 г.) ст. 79;
- Приказ от 24.11. 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
- СанПиН 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)
- Учебный план, утвержденный приказом министерства образования России от 10.04.2002 г. №29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Нижежиримская ООШ» организовано индивидуальное обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) развития:

- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Пр. 1599, вариант 2)
- адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями

Нормативный срок обучения:

- в 5-9 классах – 5 лет

Продолжительность учебного года:

5-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

5-9 классы – 5 дней

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);
- коррекционную направленность обучения;
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Нижежиримская ООШ» на 2024-2025 учебный год включает следующие виды учебных планов:

1. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ПР. 1599, вариант 2 (5-9 класс).
2. Учебный план для учащихся на дому с умственной отсталостью (5-9 класс).

Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Для обучающихся по адаптированной образовательной программе (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) учебный план включает в себя 3 части: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку и коррекционную подготовку в рамках учебных предметов.

Общеобразовательные курсы.

Образовательная область "Язык и речевая практика" представлена предметами русский язык, чтение и развитие речи. Содержание обучения русскому языку строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Образовательная область "Математика" представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности по труду.

Образовательная область "Естествознание" включает в себя следующие учебные предметы: Живой мир, природоведение, биологию, географию, мир истории, историю Отечества. История Отечества формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества.

Биология. Предусматривается изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

География - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

Музыка оказывает глубокое эстетическое воздействие на человека. Посредством музыки можно передать целую гамму чувств и настроений. Музыка способна выразительно и ярко отразить явления действительности. Воздействуя на учащихся художественными образами, она обогащает их умение глубоко и эмоционально воспринимать окружающий мир, расширяет их жизненный опыт.

В процессе занятий по изобразительному искусству осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, трудовое, нравственное, физическое.

Физическое воспитание решает образовательные, воспитательные, коррекционно-компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи и занимает одно из важнейших мест в подготовке школьников к самостоятельной жизни и производительному труду.

Трудовая подготовка.

Обучение труду в младших классах направлено на воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважения к людям труда); сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду. Формирование организационных умений в труде: вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы.

В 5-9 классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности. В 8-9 классах завершается трудовая подготовка обучающихся в соответствии с выбранной профессией. По окончании 9 класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию по трудовому обучению и получают документ государственного образца – свидетельство об обучении.

Коррекционная подготовка.

Специальная задача коррекции специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков, имеющих у воспитанников, осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных занятиях.

К коррекционным занятиям во 1-4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Это специфический предмет, задачи которого - формирование элементарных представлений и понятий, необходимых для дальнейшего обучения русскому языку, чтению, математике, естествознанию, истории, географии, труду в старших классах.

В 5-9 классах таким предметом является социально – бытовая ориентировка (СБО). В силу особенностей своего психофизического развития школьники нуждаются в целенаправленном воспитании. Решению этой задачи подчинены занятия по СБО, на которых осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (5-9 класс).

предметная область	учебные предметы	количество часов в неделю - по форме приходящий на дом учитель - (по форме «посещение предметов в школе, самостоятельное изучение»)					
		5 класс 0 чел.	6 класс 0 чел.	7 класс 0 чел.	8 класс 1 чел.	9 класс 2 чел.	итого
Общеобразовательные курсы							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Чтение (литературное чтение)	2	2	2	2	2	10
Математика	Математика	2	2	2	2	2	10
Естествознание	Природоведение	0,5	-	-	-	-	0,5
	География	-	0,25	0,25	0,25	0,5	1,25
	Биология	-	0,5	0,5	0,25	0,5	1,75
Человек и общество	Мир истории	-	0,5	-	-	-	0,5
	История Отечества	-	-	0,5	1	0,5	2

Искусство	Изобразительная деятельность	0,5	0,25	0,25	-	-	1
	Музыка	0,5	0,25	0,25	0,25	-	1,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5	1,75
Трудовая подготовка							
Технология	Сельскохозяйственный труд	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		9	9	9	9	9	45
Коррекционные курсы							
коррекционно - развивающая область	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		1	1	1	1	1	5
ВСЕГО		10	10	10	10	10	50

8 класс

Общеобразовательные области	Учебные предметы	ФИО учителей-предметников	Число учебных часов по форме, приходящий на дом учитель
			8 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	Калинина В.П.	2
	Чтение и развитие речи	Калинина В.П.	2
Математика	Математика	Овчинникова Н.И.	2
Естествознание	География	Степанов В.Г.	0,25
	Биология	Степанов В.Г.	0,25
Человек и общество	История Отечества	Степанов В.Г.	1
Искусство	Музыка	Степанов В.Г.	0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Степанов В.Г.	0,25
Трудовая подготовка	Сельскохозяйственный труд	Степанов В.Г.	1
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	Овчинникова Н.И.	1
Итого			10

9 класс

Общеобразовательные области	Учебные предметы	ФИО учителей-предметников	Число учебных часов по форме, приходящий на дом учитель
			9 класс

Язык и речевая практика	Русский язык	Калинина В.П.	2
	Чтение и развитие речи	Калинина В.П.	2
Математика	Математика	Овчинникова Н.И.	2
Естествознание	География	Степанов В.Г.	0,5
	Биология	Степанов В.Г.	0,5
Человек и общество	История Отечества	Степанов В.Г.	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Степанов В.Г.	0,5
Трудовая подготовка	Сельскохозяйственный труд	Степанов В.Г.	1
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	Овчинникова Н.И.	1
Итого			10

Календарный учебный график для ООП начального общего образования на 2024-2025 учебный год при пятидневной учебной неделе

В МБОУ «Нижежиримская ООШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года для 5-9-х классов: 24 мая 2025 года

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

- 5-9-е классы— 34 учебных недели;

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

График учебного и каникулярного времени

Четверть	Учебное время	Кол-во учебных недель	Каникулярное время	Кол-во каникулярных дней
I	со 02 сентября по 25 октября	8	с 26 октября по 3 ноября	9
II	со 5 ноября по 28 декабря	8	с 29 декабря по 8 января	11
III	с 9 января по 28 марта	11	с 29 марта по 6 апреля	9
IV	с 7 апреля по 24 мая	7	с 26 мая	
Итого		34		29

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

